



แผนปฏิบัติการ ๔ ปี

(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘)



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งที่ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงได้ดำเนินการให้มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ขึ้น โดยได้ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมของผู้บริหารทุกระดับในสำนักฯ และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักวิทยบริการฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์

สำหรับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นั้น เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สำนักฯ นำไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จะมีเป้าประสงค์ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ ที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะ ๔ ปี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไปตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัยต่อไป



(นายประยุทธ สุระเสนา)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑
เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์	๒
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์	๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑๘
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๒๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๒๕
แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘)	๒๘

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และบริการชุมชน

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง พัฒนาทรัพยากรให้ล้ำหน้า สนับสนุนบุคลากรให้ล้ำสมัย นำไอทีให้ล้ำเวลา มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ แบบเบ็ดเสร็จ และมุ่งเน้นสู่ระบบมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านงานบริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ
๔. ให้บริการวิชาการด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม
๕. ให้บริการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแก่หน่วยงานและผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยฯ
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
๗. ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพของนักศึกษาด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เป็นศูนย์กลางในการจัดหา จัดเก็บ รวบรวม บำรุงรักษาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ บริการวิชาการด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

วิสัยทัศน์ : ส่งเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง พัฒนาทรัพยากรให้ล้ำหน้า สนับสนุนบุคลากรให้ล้ำสมัย นำไอทีให้ใช้เวลา มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ แบบเบ็ดเสร็จ และมุ่งเน้นระบบมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพด้านงานบริการทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ
๔. ให้บริการวิชาการด้านทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม
๕. ให้บริการระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายแก่หน่วยงานและผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยฯ
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
๗. ส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพของนักศึกษาด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๑.เป็นศูนย์กลางในการจัดหา จัดเก็บรวบรวม บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.เป็นศูนย์รวมทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัย และประชาชนในท้องถิ่น	๑. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.๕.๑) ๒. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.๕.๒) ๓. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.๗.๓) ๔. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.๘.๑) ๕. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.๙.๑) ๖. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร.๘)	ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔	ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔ ระดับ ๔	ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕	ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕ ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ) ระดับ ๔ (๔ ข้อ) ระดับ ๔ (๔ ข้อ) ระดับ ๔ (๖ ข้อ) ระดับ ๔ (๗ ข้อ) ระดับ ๔ (๔ ข้อ)	๑. นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสังคม ได้รับบริการวิชาการและสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสังคมมีทักษะ ความรู้ ให้บริการด้านสารสนเทศให้ศูนย์วิทยบริการและใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตลอดปี การศึกษาเพื่อให้ด้านคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น	๑.ศูนย์วิทยบริการ ๒.ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
								๑.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษาคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ๒๔ ชั่วโมง	
								๑.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	
								๑.๕ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายในทุกสาขาวิชาเพื่อให้บริการแก่บุคลากร	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
								<p>๑.๖ เพิ่มความเร็วในการเชื่อมต่อในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๑.๗ จัดหาสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการและสารสนเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๒. เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒. เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและแหล่งการเรียนรู้ด้านสารสนเทศระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา รวมถึงการให้บริการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้ครอบคลุมครบถ้วน และมีคุณภาพ	๑. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.๕.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)	๒. บุคลากรและสังคมได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ เป็นแหล่งสารสนเทศที่ทันสมัยและจัดทำเครือข่าย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย Intranet / Internet ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารและการจัดการศึกษา	๑. ศูนย์ ICT
		๒. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.๕.๒)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		
		๓. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.๗.๓)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		
		๔. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.๗.๔)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๕ ข้อ)		
		๕. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.๘.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๖ ข้อ)		
		๖. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (สกอ.๙.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๗ ข้อ)		
		๗. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กรพ.๘)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
								๒๑ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านสารสนเทศระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสังคม	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๓.เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้บริการวิชาการด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ และประชาชนในท้องถิ่น	๓. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและคอมพิวเตอร์ให้มีความรู้มาตรฐานที่สูงขึ้น	๑. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.๕.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)	๓. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีโอกาสเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีในสถาบันระดับอุดมศึกษา	๑.ศูนย์ ICT
		๒. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.๕.๒)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)		
		๓. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.๗.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		
		๔. ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.๗.๔)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๕ ข้อ)		
		๕. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.๘.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๖ ข้อ)		
		๖. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน(สกอ.๙.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๗ ข้อ)		
		๗. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กรพ.๘)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๔.เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดวิชาการ ความรู้ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม	๔. เพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอดวิชาการความรู้และพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย	๑. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.๕.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)	๔. มีเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและพอเพียง ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	๑.ศูนย์ ICT
		๒. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.๕.๒)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)		
		๓. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.๘.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๖ ข้อ)		
		๔. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน(สกอ.๕.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๓ ข้อ)		
		๕. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กรพ.๘)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีให้สืบต่อไป	๕. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมหลักฐาน ข้อมูลเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและข้อมูลท้องถิ่นของจังหวัด นครสวรรค์ อุทัยธานี และ ชัยนาท	๑. ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)	๕. ส่งเสริมด้านทำนุบำรุง ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ๕.๑ มีหอจดหมายเหตุ หอศิลป์ และห้องข้อมูลท้องถิ่นเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ความเป็นมาของ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น ๕.๒ ส่งเสริมให้มีการนำ สื่อคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการรวบรวม ข้อมูลทั้งในรูปแบบของภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและการจัดการฐานข้อมูล	๑.ศูนย์ ICT
		๒. กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.๕.๒)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕ (๔ ข้อ)		
		๓. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.๘.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๖ ข้อ)		
		๔. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กรพ.๘)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๔ (๔ ข้อ)		

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
								๕.๓ จัดทำฐานข้อมูล ศิลปวัฒนธรรม ฐานข้อมูลท้องถิ่นใน รูปแบบของ CD-ROM Multimedia ๕.๔ เป็นสื่อในการเผยแพร่ ความรู้จัดทำข้อมูลให้ สามารถสืบค้นผ่าน Intranet/Internet ได้โดย ผ่าน Web Site ของ มหาวิทยาลัย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กลยุทธ์	เจ้าภาพ
			๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	๕๕-๕๘		
๖. การจัดองค์กร แห่งการเรียนรู้ และ การพัฒนาการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	๖. บุคลากรมี ความรู้และความ ชำนาญมากยิ่งขึ้น และเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	๑. มีกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.๑.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ๔ (๖ ข้อ)	๖. ส่งเสริมการสร้างองค์กร แห่งการเรียนรู้ ๖.๑ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ภายในหน่วยงาน ๖.๒ มี Web Site เผยแพร่องค์ ความรู้ ๖.๓ มีระบบและกลไกในการ บริหารทรัพยากรบุคคล	๑.ศูนย์ ICT
		๒. ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหาร ทุกระดับของสถาบัน (สกอ.๗.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ๔ (๖ ข้อ)		
		๓. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ภายใน (สกอ.๘.๑)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ๔ (๗ ข้อ)		
		๔. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กรพ.๘)	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ๕ (๔ ข้อ)		

แก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ และประชาชนในท้องถิ่น

๔. เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดวิชาการ ความรู้ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และข้อมูลท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีให้สืบต่อไป

๖. การจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

๑. เป็นศูนย์รวมทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาคณาจารย์ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยและประชาชนในท้องถิ่น

๒. เป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัยและแหล่งการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา รวมถึงการให้บริการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้ครอบคลุม ครบถ้วน และมีคุณภาพ

๓. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและคอมพิวเตอร์ ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

๔. เพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอดวิชาการความรู้และพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย

๕. จัดหา จัดเก็บ รวบรวมฐานข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและข้อมูลท้องถิ่นของจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท

๖. บุคลากรมีความรู้และความชำนาญมากยิ่งขึ้น และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์
และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง พัฒนาการพยาบาลให้ล้ำหน้า สนับสนุน

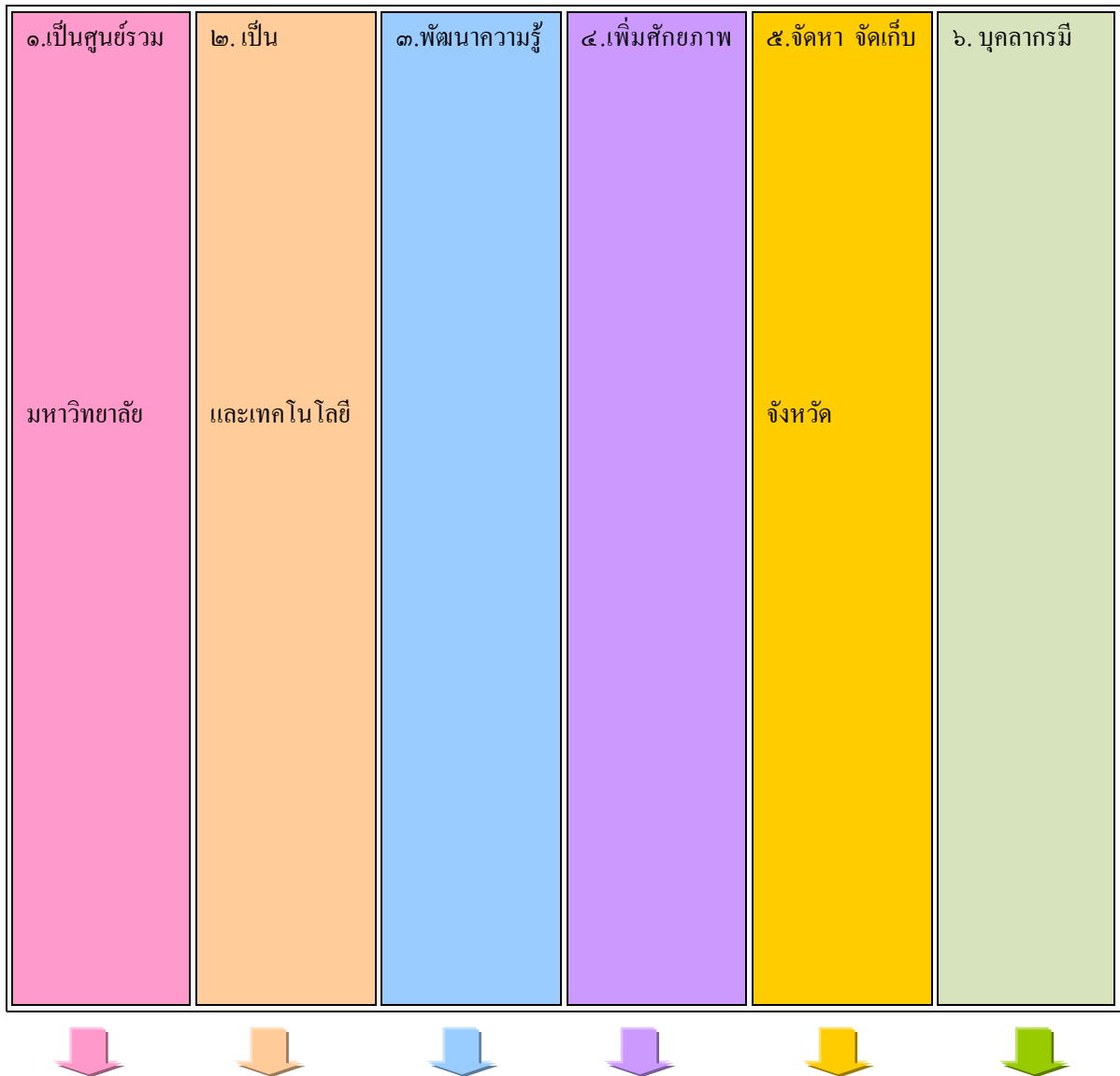


ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เป็นศูนย์กลาง	๒. เป็น	๓. เป็น	๔. เป็น	๕. ส่งเสริม	๖. การจัด
ทุกรูปแบบโดย		แก่นักศึกษา	ท้องถิ่นและ		



เป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

เป็นศูนย์กลางในการจัดหา จัดเก็บ รวบรวม บำรุงรักษาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ
ทุกรูปแบบโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและช่วยใน
กิจกรรมการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	เป็นศูนย์รวมทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร
-------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. ๕.๑)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. ๗.๓)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. ๕.๑)	๔ คะแนน (๗ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสังคม ได้รับบริการวิชาการและสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาให้นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยและสังคมมีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ให้บริการด้านสารสนเทศในศูนย์วิทยบริการและในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตลอดปีการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล ฝึกทักษะด้านคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมได้จากระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านระบบ Intranet/Internet ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๑.๕ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายในทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อให้การบริการแก่บุคลากร
- กลยุทธ์ที่ ๑.๖ เพิ่มความเร็วในการเชื่อมต่อในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การให้บริการที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๑.๗ จัดหาสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการและสารสนเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร

เจ้าภาพหลัก

๑. ศูนย์วิทยบริการ
๒. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

เป็นศูนย์กลางในการจัดหา จัดเก็บ รวบรวม บำรุงรักษาและให้บริการทรัพยากรสารสนเทศทุกรูปแบบโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอน

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมายเชิงนโยบายเรื่อง
๒. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ๒.๑ นโยบายการศึกษา	นโยบายที่ ๒.๑ ข้อ ๑ คนไทยทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพ ในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพและเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ ข้อ ๒ การสร้างเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	นโยบายที่ ๓.๘ ข้อ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๒.๑</p> <p>ข้อ๒ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ข้อ๔ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน และการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสและทางเลือก สำหรับบุคลากร ในการเข้าถึงบริการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตาม อุตสาหกรรม ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่ สังคมของมหาวิทยาลัย - สร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และสร้างวัฒนธรรม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับคนทุกช่วงวัย - เร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่ว ประเทศ - นำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการ จัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหาร จัดการความรู้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการ ศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ
<p>นโยบายที่ ๓.๘</p> <p>ข้อ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นโครงข่ายหลักสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยไปสู่สังคมแห่งภูมิ ปัญญา ช่วยลดความเหลื่อมล้ำระหว่างเขต เมืองและชนบท และเพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ขยายและเพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ ครอบคลุม ทั่วถึง และทันสมัย รวมทั้งพัฒนา โครงข่ายสื่อสารเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์	เป็นศูนย์กลางการศึกษาค้นคว้าวิจัยและแหล่งการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ ระบบ
--------------------	--

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. ๕.๑)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. ๗.๓)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. ๗.๔)	๔ คะแนน (๕ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. ๘.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ.๙.๑)	๔ คะแนน (๗ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๒ บุคลากรและสังคม ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ
- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ เป็นแหล่งสารสนเทศที่ทันสมัยและจัดทำเครือข่ายภายใน – ภายนอกมหาวิทยาลัย ให้สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย Intranet / Internet
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านสารสนเทศระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในสังคม

เป้าหมายหลัก

๑. ศูนย์ ICT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

เป็นศูนย์กลางการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมายเชิงนโยบายเรื่อง
๒. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ๒.๑ นโยบายการศึกษา	นโยบายที่ ๒.๑ ข้อ ๑ คนไทยทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษา การศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพ ในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพและ เสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ
๓. นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	นโยบายที่ ๓.๘ ข้อ ๓ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารและบริการภาครัฐ อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง ข้อ ๔ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๒.๑</p> <p>ข้อ ๒ การเสริมและพัฒนาคุณภาพระบบการรู้ตลอดชีวิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสและทางเลือกสำหรับประชาชนในการเข้าถึงบริการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมสถาบันการศึกษา จัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม - สร้างปัจจัยและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์ความรู้และสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับคนทุกช่วงวัย
<p>ข้อ ๔ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ - นำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ
<p>ข้อ ๘ สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภาคการผลิตและบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตและพัฒนากำลังระดับกลางและระดับสูง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ โดยเร่งผลิตและพัฒนากำลังระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๓</p> <p>ข้อ๓ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ และการให้บริการภาคประชาชน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนและชุมชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มได้และคุณภาพชีวิต - พัฒนาระบบมาตรฐานเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐ - พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับมาตรการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการด้านการเตือนภัย และความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ และองค์ความรู้ด้านกิจการทางอวกาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ บริการวิชาการด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ และประชาชนในท้องถิ่น

เป้าประสงค์	พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและคอมพิวเตอร์ ให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น
-------------	--

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. ๕.๑)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. ๗.๓)	๔ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. ๗.๔)	๔ คะแนน (๕ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. ๘.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. ๙.๑)	๔ คะแนน (๗ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๓ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีโอกาสเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีในสถาบันระดับอุดมศึกษา

เจ้าภาพหลัก

๑. ศูนย์ ICT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ บริการวิชาการด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ในมหาวิทยาลัยฯ และประชาชนในท้องถิ่น

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมายเชิงนโยบายเรื่อง
๒. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ๒.๑ นโยบายการศึกษา	นโยบายที่ ๒.๑ ข้อ ๑ คนไทยทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษา การศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพและเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ
๓. นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	นโยบายที่ ๓.๘ ข้อ ๓ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารและบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๒.๑</p> <p>ข้อ ๔ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ - นำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ
<p>นโยบายที่ ๓.๘</p> <p>ข้อ ๓ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ และการให้บริการภาคประชาชน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนและชุมชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มได้และคุณภาพชีวิต - พัฒนาระบบมาตรฐานเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐ - พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ มาตรการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการด้านการเตือนภัย และความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ และองค์ความรู้ด้านกิจการทางอวกาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดวิชาการ ความรู้ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

เป้าประสงค์	เพิ่มศักยภาพในการถ่ายทอดวิชาการและพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย
-------------	--

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม ตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ. ๕.๑)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. ๘.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. ๙.๑)	๔ คะแนน (๗ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๔ มีเทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ได้มาตรฐานในระดับสากลเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

เจ้าภาพหลัก

๑. ศูนย์ ICT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดวิชาการ ความรู้ และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมายเชิงนโยบายเรื่อง
๓ นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	นโยบายที่ ๓.๘ ข้อ ๒ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและอุตสาหกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ได้มาตรฐาน

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
นโยบายที่ ๓.๘ ข้อ ๒ พัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องด้านบริการความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none">- พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อมุ่งสู่สังคมฐานความรู้- ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมใหม่- เสริมสร้างศักยภาพของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดมูลค่าเพิ่ม แข่งขันได้ในเวทีโลก- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีให้สืบ ต่อไป

เป้าประสงค์	จัดหา จัดเก็บ รวบรวมหลักฐานข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ
-------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑ มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม ตามเป้าหมายของสถาบัน (สกอ.๕.๑)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒ มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๕ คะแนน (๔ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. ๘.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมด้านทำนุบำรุงประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ มีหอจดหมายเหตุ หอศิลป์ และห้องข้อมูลท้องถิ่นเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการรวบรวมข้อมูลทั้งในรูปแบบ ของภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวและการจัดการฐานข้อมูล
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ จัดทำฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรมฐานข้อมูลท้องถิ่นในรูปแบบของ CD-ROM Multimedia
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้จัดทำข้อมูลให้สามารถสืบค้นผ่าน Intranet/Internet ได้โดย ผ่าน Web Site ของมหาวิทยาลัย

เจ้าภาพหลัก

๑. ศูนย์ ICT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำสื่อคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรมและข้อมูลท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประเพณีให้สืบ ต่อไป

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมาย เชิงนโยบายเรื่อง
๒. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ๒.๑ นโยบายการศึกษา	นโยบายที่ ๒.๑ ข้อ ๑ คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจน ตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขัน ของประเทศ
๓. นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อ ๔ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ สาร

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๒.๑</p> <p>ข้อ๔ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ - นำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ
<p>นโยบายที่ ๓.๘</p> <p>ข้อ๑ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ และการให้บริการภาคประชาชน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนและชุมชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มได้และคุณภาพชีวิต - พัฒนาระบบมาตรฐานเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐ - พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ มาตรการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการด้านการเตือนภัย และความมั่นคงปลอดภัยของประเทศให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ และองค์ความรู้ด้านกิจการทางอวกาศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เป้าประสงค์	บุคลากรมีความรู้และความชำนาญมากยิ่งขึ้น และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
--------------------	---

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘)
ตัวชี้วัดที่ ๑	มีกระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. ๑.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๒	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. ๗.๑)	๔ คะแนน (๖ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๓	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ.๕.๑)	๔ คะแนน (๗ ข้อ)
ตัวชี้วัดที่ ๔	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (กพร. ๘)	๔ คะแนน (ระดับ ๔)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๖.๑ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในหน่วยงาน
- กลยุทธ์ที่ ๖.๒ มี Web Site เผยแพร่องค์ความรู้
- กลยุทธ์ที่ ๖.๓ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เจ้าภาพหลัก

- ๑. ศูนย์ ICT

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การจัดองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มีความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล/เป้าหมายเชิงนโยบาย

นโยบายที่	เป้าหมาย เชิงนโยบายเรื่อง
๒. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ๒.๑ นโยบายการศึกษา	นโยบายที่ ๒.๑ ข้อ ๑ คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจน ตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขัน ของประเทศ
๓. นโยบายเศรษฐกิจ ๓.๘ นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อ ๔ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อ สาร

สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์/วิธีการ

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีการ
<p>นโยบายที่ ๒.๑</p> <p>ข้อ๔ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างจริงจัง รวมทั้งการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างกว้างขวาง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เร่งพัฒนาและขยายระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงและเท่าเทียมกันทั่วประเทศ - นำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ
<p>นโยบายที่ ๓.๘</p> <p>ข้อ๑ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการภาครัฐ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุนให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ และการให้บริการภาคประชาชน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนและชุมชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาเพิ่มได้และคุณภาพชีวิต - พัฒนาระบบมาตรฐานเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลภาครัฐ - พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ มาตรการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการด้านการเตือนภัย และความมั่นคงปลอดภัยของประเทศให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ - พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ และองค์ความรู้ด้านกิจการทางอวกาศ